

Université Saint-Joseph Faculté de sciences économiques	Année universitaire 2005-2006 <u>Semestre 2</u>	Test de RCI Date : 12/05/06-3h00
--	---	-------------------------------------

Documents interdits
1 papier millimétré.

Questions **(6 points)**

- 1- Les pays les plus pauvres du monde ne peuvent rien trouver à exporter. Ils n'ont aucune ressource qui soit abondante - certainement pas le capital ou la terre ni même le travail dans les nations pauvres les plus petites. Discutez cette affirmation en vous référant à la théorie de Ricardo.
- 2- La productivité du travail est à peu près la même au Japon et aux Etats-Unis dans l'industrie manufacturière (plus élevée dans certains secteurs, plus faible dans d'autres) tandis que les États-Unis restent nettement plus productifs dans le secteur des services. Mais la plus grande part des services n'est pas échangée internationalement. Certains analystes ont prétendu que cela pose un problème pour les États-Unis parce que l'avantage comparatif y réside dans des biens qui ne peuvent être vendus sur les marchés mondiaux. Qu'y a-t-il de faux dans ce raisonnement ? Est-ce que la **productivité** détermine l'avantage comparatif ?

Exercice **(14 points)**

Partie A

Une Nation a une force de travail de 1200 unités. Elle peut produire deux biens : des pommes et des bananes. Le besoin unitaire en travail pour la production de pommes est de 3 alors qu'il est de 2 pour la production de bananes.

- a) Faites le graphique de la frontière des possibilités de production pour cette nation. **(2 points)**
- b) Quel est le coût d'opportunité des pommes en termes de bananes ? **(2 points)**
- c) En l'absence d'échange, quel serait le prix des pommes en termes de bananes, pourquoi ? **(2 points)**

Partie B

Il y a également un autre pays, le pays Étranger. Il dispose de 800 ouvriers. Ceux-ci produisent également des pommes et des bananes. Dans ce pays, 5 unités de travail sont nécessaires à la production d'une pomme et 1 unité de travail permet de produire une banane.

Supposez que la demande relative mondiale ait la forme suivante :
Demande de pommes / demande de bananes = prix des bananes / prix des pommes = $1/P(\text{mondial})$.

- a) Décrivez la structure des échanges. **(2 points)**
- b) Dessinez la courbe de demande relative mondiale, dans le repère $(Q_p/Q_b ; P_p/P_b)$, pour les trois niveaux de prix relatifs suivants : 1.5 ; 2 et 5. **(1 point)**
- c) Dessinez la courbe d'offre relative dans le même repère, pour les deux niveaux de prix relatifs 1.5 et 5 ; sachant que, la quantité relative offerte de pommes (Q_p/Q_b) se lit quantité offerte de pommes par le pays X / quantité offerte de bananes par le pays Y. **(1 point)**
- d) D'après le graphique, quel est le prix relatif d'équilibre des pommes ? **(1 point)**
- e) Montrez que la nation et le pays étranger tirent tous deux profit de l'échange. **(1 point)**

Partie C

Supposez que la nation dispose dorénavant de 2400 travailleurs mais que ceux-ci sont deux fois moins productifs.

La courbe d'offre relative mondiale reste-t-elle inchangée ? et le prix relatif d'équilibre ? Comparez les gains d'échange résultant avec ceux obtenus précédemment. **(2 points)**
